

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания**



УТВЕРЖДАЮ

Директора Института физического
воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

«08» августа 2024 г.

**Приложение к рабочей программе практики
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практики
«Научно-педагогическая практика»**

**По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
Профиль подготовки /Программа магистратуры «Теория физической
культуры и технологии физического воспитания»
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная /заочная
Курс 1к. ОФО (2 семестр), 1к.ЗФО (3 триместр)**

Разработчик
канд. пед. наук, доцент
Завадич В.Н.
Заведующий кафедрой
теории и методики
физического воспитания
к.п.н., доцент
1704 Богданова Е.В.

Протокол № 10
от «30» 01 2024

Луганск, 20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы производственной «Научно-педагогическая» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, освоивших рабочую программу практики.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать: <ul style="list-style-type: none">- многомерные методы математической статистики;- электронных образовательных и информационных ресурсов);- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин.- методы сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на

	<p>иностранным языке.</p> <p>УК-4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; <p>УК-4.3.-Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - навыками поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; .
Общепрофессиональные	
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на	<p>ОПК-5.1-Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития физической культуры и спорта;

<p>основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показатели статистических форм наблюдения в области физической культуры и спорта, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством; <p>ОПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. <p>ОПК-5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ
---	---

	<p>обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Участие в работе установочной конференции; составление календарного графика прохождения практики.	ОПК-5	Выполнение письменного задания
Тема 2. Составление индивидуального плана практики в соответствии с программой.	ПК-4	Выполнение письменного задания
Тема 3. Основные требования к содержанию методической работы в процессе прохождения практики.	ОПК-5	Теоретический опрос
Тема 4. Разработка плана-конспекта практического занятия и проведения практического занятия со студентами разных факультетов.	ОПК-5	Теоретический опрос
Тема 5. Анализ научно-исследовательской деятельности	ПК-4	Выполнение письменного задания

в процессе прохождения практики.		
Тема 6. Изучение организации учебно-методической деятельности кафедры теории и методики спортивных дисциплин.	ОПК-5	Выполнение письменного задания
Тема 7. Анализ рабочих программ по дисциплинам кафедры и протоколов заседаний кафедры.	ПК-4	Теоретический опрос
Тема 8 Подготовка, разработка и проведение семинарского или практического занятий в соответствии программой научного руководителя.	ОПК-5	Выполнение письменного задания
Тема 9. Участие во всех научных мероприятиях ИФВС.	ПК-4	Выполнение письменного задания
Тема 10. Посещение и проведение спортивно-тренировочных занятий студентов общих факультетов и групп СПС ИФВС.	ОПК-5, ПК-1	Выполнение практического задания
Тема 11. Обобщение и анализ результатов практики.	ОПК-5, ПК-6	Выполнение письменного задания
Промежуточная аттестация	ОПК-5; ПК-4;	Диф. зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	Знать: Уметь: Владеть навыками:
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области физической культуры и спорта, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО

<p>анализа собранной информации</p>	<p>и ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;
<p>ПК-4 Способен выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многомерные методы математической статистики; - психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; - современные образовательные технологии профессионального образования; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и

	<p>подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - методы и способы критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - правила написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - методы сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы и статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на
--	--

	<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области физической культуры и спорта на английском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - навыками анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - навыками критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - навыками письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - навыками письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - навыками поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

№	Виды работ	Количество баллов	
		ОФО	ЗФО
1.	Организационная работа. Ведение дневника. Составление индивидуального плана графика практики. Ознакомление с организацией спортивно- массовой и воспитательной работой кафедры физического воспитания	10	10
2.	Теоретическая подготовка. Изучение организации учебно-методической деятельности кафедры теории и методики физического воспитания, физического воспитания и спортивных дисциплин	10	10
3.	Методическая подготовка. Ознакомление со спецификой организации учебной деятельности в вузе, а также рабочими программами проведения учебных занятий по физическому воспитанию и протоколов заседаний кафедры.	20	20
4.	Практическая работа. Разработка развернутых конспектов и проведение практических занятий со студентами кафедры теории и методики физического воспитания, физического воспитания и спортивных дисциплин в соответствии с планом.	20	20
5.	Научно-исследовательская деятельность. Участие во всех научных мероприятиях института Организация и проведение констатирующего эксперимента и подготовка к проведению формирующего этапа педагогического эксперимента.	20	20
6.	Отчет. Обобщение и анализ результатов практики. Подготовка доклада и презентации по проблеме научного исследования.	20	20
Общая сумма рейтинговых баллов		100 баллов	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Организационная работа - 10 баллов.

Ведение дневника. Составление индивидуального плана графика практики. Ознакомление с организацией спортивно-массовой и воспитательной работой кафедры физического воспитания.

Теоретическая подготовка –10 баллов.

Изучение организации учебно-методической деятельности кафедры теории и методики физического воспитания, физического воспитания и спортивных дисциплин.

Методическая работа – 20 баллов.

Ознакомление со спецификой организации учебной деятельности в вузе, а также рабочими программами проведения учебных занятий по физическому воспитанию, анализ рабочих программ по дисциплинам кафедры и протоколов заседаний кафедры.

Практическая работа – 20 баллов.

Разработка развернутых конспектов и проведение практических занятий со студентами кафедры теории и методики физического воспитания, и спортивных дисциплин в соответствии с планом.

Научно-исследовательская деятельность – 20 баллов.

Участие во всех научных мероприятиях института. Организация и проведение констатирующего эксперимента и подготовка к проведению формирующего этапа педагогического эксперимента.

Отчет – 20 баллов.

Обобщение и анализ результатов практики. Подготовка доклада и презентации по проблеме научного исследования.

Оценку «отлично» получает студент магистратуры, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные программой практики, проявивший интерес и творческий подход к научно-исследовательской деятельности, а также сдавший отчетную документацию в указанные сроки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту магистратуры, выполнившему объем работ, предусмотренный программой практики, но продемонстрировавшему отсутствие заинтересованности и творческого подхода к научно-исследовательской деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту магистратуры, который выполнил программу практики, но имеет недостаточные знания и умения применять их на практике, допускал заметные ошибки в анализе результатов исследовательской работы, в оформлении магистерской диссертации.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент магистратуры, который не выполнил программу практики, показал слабые знания и умения научно-исследовательской деятельности.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Структура рабочей программы. Основные разделы: обязательные и необязательные.

2. Порядок разработки рабочих программ. Статусы, которые приобретает рабочая программа по мере разработки. Роли и права основных участников процесса разработки рабочих программ.

3. Виды рабочих программ, разрабатываемых при обеспечении образовательной программы учебно-методической документацией.

4. Интерактивные и активные технологии. Фонды оценочных средств для проведения занятий с применением интерактивных и активных технологий.

5. Виды вопросов. Открытие и закрытые вопросы.

6. Виды аттестации и контроля знаний, умений, навыков, компетенций, сформированных у обучающихся.

1. Содержание и структура учебных планов. Обязательные требования в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

2. Нормируемые показатели трудоемкости образовательной программы и ее элементов, учитываемые при разработке учебных планов.

3. Порядок разработки, формирования и утверждения образовательных программ и комплекта учебно-методической документации, описывающей образовательные программы.

4. Содержание комплекта учебно-методической документации по основным образовательным программам высшего образования.

5. Методологические основы разработки образовательных программ высшего образования.

6. Требования ГОС к условиям реализации образовательных программ.

7. Требования ГОС к структуре образовательных программ.

8. Требования ГОС к результатам освоения образовательных программ.

9. Каков принцип распределения в учебном плане компетенций, формируемых у обучающегося?

10. Каково максимальное количество зачетов, сдаваемых студентом в течение учебного года?

11. Каково максимальное количество экзаменов, сдаваемых студентом в течение учебного года?

12. Какова устанавливается трудоемкость одной недели практики, итоговой государственной аттестации в зачетных единицах?

13. Укажите обязательные дисциплины, которые должны присутствовать в учебных планах (по программам бакалавриата), разрабатываемых в соответствии с ГОС ВПО.

14. Какова должна быть трудоемкость образовательной программы, осваиваемой студентом за один учебный год при очной форме обучения (в зачетных единицах)?

15. Какие виды практик должны быть в обязательном порядке запланированы в учебных планах, разрабатываемых по ГОС ВО?

16. Что является целью образовательной программы?

17. Кем разрабатывается образовательная программа и кто несет ответственность за ее содержание, соответствие целям и требованиям ГОС?

18. Что входит в знания, умения, способности и личностные качества преподавателя?

19. Какие особенности педагогического общения в вузе?

20. Что такое творчество в педагогической деятельности?

21. В чем состоит сущность и структура содержания образования?

22. Какие существуют факторы, детерминирующие содержание высшего профессионального образования?

23. Основные задачи педагогической практики в вузе.

24. Из чего состоит программа практики?

25. Какие предъявляются требования к организации и проведению практики?

26. Из чего состоит управление самостоятельной работой студентов?

27. Что такое самостоятельная работа?

28. Что такое магистерская работа?

29. Как происходит подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов?

30. Что понимается под учебно-исследовательской работой студентов?

31. Какая цель учебно-исследовательской работы студентов?

32. Как называется основной метод подачи учебного материала высшей школе?

33. В чем суть профессиональной подготовки бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»?

34. В чем суть профессиональной подготовки магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»?

35 Где могут трудоустроиться бакалавры и магистры по направлению подготовки «Физическая культура»?

36 Квалификационная характеристика бакалавра физической культуры по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

37 Квалификационная характеристика магистра физической культуры

38 Особенности расчета достоверности различий между независимыми результатами, полученными по интервальной шкале и шкале отношений с использованием t- критерия Стьюдента.

40.Методика определения нормальности распределения по правилу трех сигм. Какие есть функции преподавателя и его роли?

40.Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе.

41.Функции преподавателя и его роли.

42.Особенности педагогического общения в вузе.

43.Творчество в педагогической деятельности.

44. Сущность и структура содержания образования.

45.Факторы, детерминирующие содержание высшего профессионального образования?

46. Основные задачи педагогической практики в вузе.

47.Требования к организации и проведению практики.

48. Управление самостоятельной работой студентов.

49.Учебно-исследовательская работа студентов.

50.Суть профессиональной подготовки бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

51. Суть профессиональной подготовки магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

52. Квалификационная характеристика бакалавра физической культуры по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

53. Квалификационная характеристика магистра физической культуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Критерии и шкала оценивания по промежуточному контролю

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
20	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
15	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
10	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

